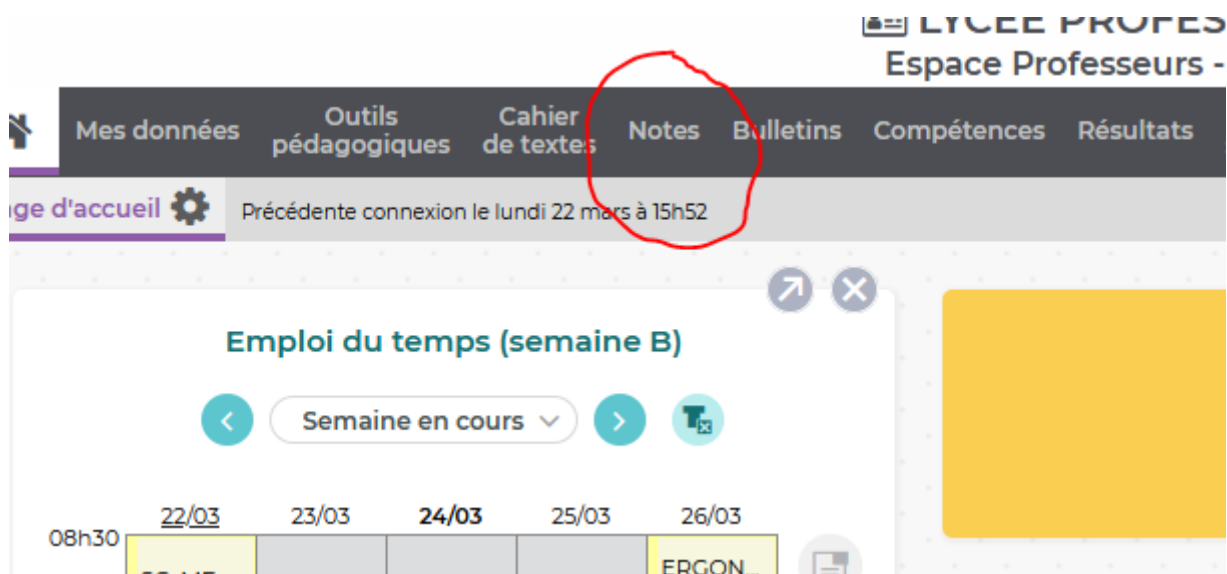
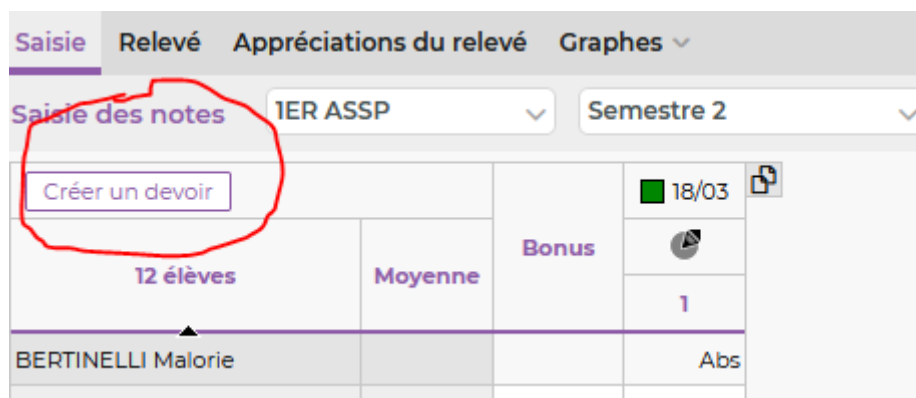


Étape 1 : Dans pronote, aller dans l'onglet « note » pour créer une évaluation



étape 2 : Créer un devoir



étape 3 : Dans l'onglet « créer un devoir », cocher la case « créer une évaluation »

Créer un devoir : ERGONOMIE SOINS - 1ER ASSP ✕

Associer un QCM

Date : Catégorie :

Commentaire :

Publier la note à partir du :

Elèves de	Période 1	Période 2
1ER ASSP	Semestre 2	

avec le sujet

avec le corrigé

Notation sur : Coefficient :

Ramener sur 20 les notes du devoir lors du calcul de la moyenne

Facultatif

Créer une évaluation


étape 4 : cliquer sur « référentiel par domaine »

Choix des compétences à évaluer ✕

Référentiels par domaine Référentiels par matière Compétences numériques

Nb.	Compétences
	▲ A : Communication - Relation
	▲ Compétence 1.1 : Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage
	C 1.1.1 Organiser les conditions matérielles de l'accueil
	C 1.1.2 Créer une situation d'échange, favoriser le dialogue, l'expression de la personne, la coopération de la famille et de l'entourage
	C 1.1.3 Analyser la demande
	C 1.1.4 Adapter sa réponse aux différentes situations dont situations de conflit et d'urgence
	C 1.1.5 Orienter les personnes vers les professionnels, les services, les partenaires compétents
	▲ Compétence 1.2 : Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires
	C 1.2.1 Recueillir, sélectionner et ordonner les informations
	C 1.2.2 Choisir et utiliser l'outil de communication
	C 1.2.3 Rédiger, mettre en forme et diffuser un document professionnel
	C 1.2.4 Assurer une veille des documents professionnels
	C1.2.5 Transmettre les informations pour assurer la continuité de l'accompagnement
	C1.2.6 Préparer une réunion de travail
	C1.2.7 Animer une réunion de travail
	C 1.2.8 Intervenir en tant que représentant du service lors de réunions
	▲ B : Organisation - Gestion - Qualité
	▲ Compétence 2.1 : Organiser le travail en équipe professionnelle
	C 2.1.1 S'inscrire dans une équipe pluri professionnelle
	C 2.1.2 Planifier ses activités de travail
	C 2.1.3 Etablir le planning de travail et des activités des membres d'une équipe

étape 5 : reprendre les compétences évaluées dans votre évaluation

Mme IZART ALLIER	ERGONOMIE/SOINS	 ERGO/SOINS Mme IZART ALLIER
Contexte 5: Chapitre 2: l'aide à l'habillage et au déshabillage de l'adulte Séance 1 compétences visées: C 3.5.1 Observer le comportement relationnel et social, les attitudes de la personne C 1. 1. 3 Analyser la demande C 3.3.4 Aider à l'habillage et au déshabillage C 2.2.3 Montrer et justifier les modalités de réalisation des techniques professionnelles		
Situation: Vous êtes en PFMP au service gériatrie de l'hôpital st Michel. Ce matin, à 10h, Madame Blanc, une résidente de 92 ans vous demande de bien vouloir l'aider à enfiler son gilet. Elle a un bras douloureux. Quand vous arrivez, Mme Blanc est assise dans son fauteuil.		
QUOI?		
OUTI?		

étape 6 : cocher les compétences évaluées

		C 1. 1. 1 Organiser les conditions matérielles de l'accueil
		C 1. 1. 2 Créer une situation d'échange, favoriser le dialogue, l'expression de la personne, la coopération de la famille et de l'entourage
✓	1	C 1. 1. 3 Analyser la demande
		C 1. 1. 4 Adapter sa réponse aux différentes situations dont situations de conflit et d'urgence
		C 1. 1. 5 Orienter les personnes vers les professionnels, les services, les partenaires compétents
		▲ Compétence 1.2 : Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les
		de nouveaux agents, des bénévoles
		C 2.2.1 Présenter le service, les personnels, leur fonction
		C 2.2.2 Présenter les documents utilisés dans le service (protocoles, procédures, fiches de postes...)
✓	1	C 2.2.3 Montrer et justifier les modalités de réalisation des techniques professionnelles
		▲ Compétence 2.3 : Participer au contrôle et à la gestion de la qualité
		C 2.3.1 Repérer les personnels et instances chargés de la gestion et du contrôle qualité Identification correcte des instances et des personnels
		C 2.3.2 Participer à l'élaboration ou à l'amélioration d'outils ou documents qualité
		C 3.3.2 Assurer les soins d'hygiène corporelle de l'adulte : toilette partielle - toilette complète, - douche, bains - pédiluve - change de protection
		C 3.3.3 Réaliser la toilette de l'enfant : - effectuer un change - effectuer une toilette partielle : mains, visage- effectuer une toilette complète un bain et un shampoing
✓	1	C 3.3.4 Aider à l'habillage et au déshabillage
		C 3.3.5 Assurer la réfection d'un lit
✓	1	C 3.5.1 Assurer la réfection d'un lit inoccupé
		C 3.3.5.2 Assurer la réfection d'un lit occupé
		C 3.3.6 Installer ou aider à mobiliser une personne pour le repos, les déplacements, des activités

étape 7 : Créer votre devoir

Créer un devoir : ERGONOMIE SOINS - 1ER ASSP ✕

Associer un QCM

Date : Catégorie :

Commentaire :

Pублиer la note à partir du :

Elèves de	Période 1	Période 2
1ER ASSP	Semestre 2	

avec le sujet

avec le corrigé

Notation sur : Coefficient :

Ramener sur 20 les notes du devoir lors du calcul de la moyenne

Facultatif

Créer une évaluation

Compétences évaluées







- 1.1.3 : C 1.1.3 Analyser la demande
- 2.2.3 : C 2.2.3 Montrer et justifier les modalités de réalisation des techniques professionnelles
- 3.3.4 : C 3.3.4 Aider à l'habillage et au déshabillage
- 3.3.6 : C 3.5.1 Assurer la réfection d'un lit inoccupé

étape 8 : Rentrer vos notes puis cliquer sur l'icône « compétences »

	24/03	18/03
Bonus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1
		Abt
		18,00
		Abt
		10,00
		19,00
		17,00
		16,50
		14,00
		15,50
		12,00
		16,00
		14,50
		15,20

étape 9 : pour chaque élève, évaluer le niveau de compétence

is	Σ Notes	C 1. 1. 3 An...	C 2.2.3 Mo...	C 3.3.4 Aid...	C 3.5.1 Ass...
orie					
aiwenn					
ane					
tte					
ya					
ey					

-  Très bonne maîtrise 4
-  Maîtrise satisfaisante 3
-  Maîtrise fragile 2
-  Maîtrise insuffisante 1
-  Absent A
-  Dispensé D
- Aucune évaluation 0
- Ajouter un commentaire