

CAP MÉTIERS DE LA COIFFURE

Épreuve : EP1 – Techniques de coiffure – Partie 3

VÉRIFICATION DES COMPÉTENCES ET DES SAVOIRS ASSOCIÉS

Compétences		Question ¹ (n° de la question et libellé)	Savoirs associés concernés ² : indiquer le code et le libellé (ex : S1.2.1 Technologie)	Barème pour la question	Barème pour la compétence
Compétences terminales	Compétences détaillées				
C1.1 Élaborer un diagnostic	C1.1.1 Réaliser un diagnostic	3.4 Nommer la glande responsable d'un cuir chevelu gras.	S1.1.1 Biologie appliquée Productions et annexes cutanées	1	9,5
		3.5 Nommer la substance que cette glande sécrète.	S1.1.1 Biologie appliquée Productions et annexes cutanées	1	
		3.6 Annoter le schéma de l'appareil pilo-sébacé ci-dessous avec la liste des mots suivants.	S1.1.1 Biologie appliquée Productions et annexes cutanées	3,5	
	C1.1.2 Formaliser le diagnostic	1.1 Renseigner la fiche diagnostic ci-dessous de Jimmy.	S1.1. Technologie Fiche diagnostic	4	
C1.2 Mettre en œuvre une technique d'hygiène et de soin capillaire	C1.2.1 Réaliser un shampoing	1.11 À partir du document ressource 2 « Sélection de shampoings », compléter le tableau présenté ci-dessous : - Choisir le shampoing adapté après la technique de coloration effectuée. Puis indiquer sa catégorie et préciser sa fonction.	S1.2.1 Technologie Produits d'hygiène capillaires : les shampoings	1,5	5,5
		3.2 À partir des informations de la situation professionnelle et à l'aide du document ressource 3 « Les soins capillaires », sélectionner et justifier le choix du soin que Léonie va réaliser.	S1.2.1 Technologie Produits d'hygiène capillaires : Les soins	1	
	C1.2.2 Réaliser un soin capillaire	3.8 Citer 2 exigences d'utilisation du linge professionnel.	S1.2.2 Hygiène en milieu professionnel Mesures d'hygiène du linge	1,5	
		3.9 Indiquer où et comment doit être stocké le linge sale.	S1.2.2 Hygiène en milieu professionnel Mesures d'hygiène du linge	1,5	
C1.3 Réaliser des techniques de base de coiffure	C1.3.1 Réaliser des techniques de coupe	1.6 Annoter le schéma de la coupe transversale du cheveu puis entourer le nom de la partie où se situent les pigments mélaniques.	S.1.3.1.1 Biologie appliquée Cheveu : structure	1	
		3.1 Relier la définition de structure de coupe à son visuel.	S1.3.1.2 Technologie Principes généraux de la coupe féminine	2	
		3.1.1 Entourer celle que Léonie va réaliser à Lilou.	S1.3.1.2 Technologie Principes généraux de la coupe féminine	1	
		3.1.2 Indiquer l'effet recherché par le choix de cette structure de coupe.	S1.3.1.2 Technologie Principes généraux de la coupe féminine	0,75	
		3.3 Placer dans le schéma ci-dessous, les noms des différents os du crâne donnés dans la liste suivante.	S.1.3.1.1 Biologie appliquée Anatomie, morphologie de la tête.	4,5	
	C1.3.2 Réaliser des techniques de couleur	1.2 Nommer la technique préparatoire, nécessaire à la coloration, que Marcellin doit mettre en œuvre, afin d'obtenir le résultat attendu par le metteur en scène.	S1.3.2.2 Technologie Techniques préparatoires	1,5	
		1.3 Indiquer deux intérêts recherchés de la réalisation de cette technique préparatoire.	S1.3.2.2 Technologie Produits éclaircissants : Décolorants	2	
		1.4 À partir du document ressource 1 « Les produits de décoloration », compléter le tableau suivant en : - Indiquant pour chaque produit sa force maximale de décoloration, sa forme galénique, son mode de préparation. - Cochant les techniques possibles.	S1.3.2.2 Technologie Produits éclaircissants : Décolorants	6,5	

		1.5 Dans le tableau ci-dessous, nommer les différents pigments mélaniques puis entourer leurs rôles dans la couleur des cheveux.	S1.3.2.1 Biologie appliquée Couleur naturelle du cheveu	2	45
		1.7 Indiquer , sur la schématisation d'une mèche de cheveux, l'ordre d'application du produit décolorant que devra respecter Léonie pour réaliser la technique sur Jimmy.	S1.3.2.2 Technologie Techniques préparatoires Protocole	1	
		1.8 Préciser l'intérêt recherché de cet ordre d'application.	S1.3.2.2 Technologie Techniques préparatoires Protocole	2	
		1.9 Indiquer ce que représentent les numérotation des produits de coloration suivants.	S1.3.2.2 Technologie Colorimétrie	2	
		1.10 Préciser l'intérêt recherché par Marcellin, de ce changement de reflet de la coloration.	S1.3.2.2 Technologie Colorimétrie	1	
		2.4 Nommer le risque professionnel lié à l'utilisation des produits de permanente.	S1.3.2.3 Santé et sécurité au travail Risque chimique	1	
		2.4.1 Citer deux mesures de prévention à mettre en œuvre à l'égard de la cliente.	S1.3.2.3 Santé et sécurité au travail Risque chimique	1,5	
		2.4.2 Citer une mesure de prévention à mettre en œuvre pour Léonie.	S1.3.2.3 Santé et sécurité au travail Risque chimique	1	
	C1.3.3 Réaliser des techniques de forme et de coiffage	2.1 À partir du diagnostic posé, indiquer la méthode à réaliser et justifier votre réponse.	S1.3.3.1 Technologie Technique de modification durable des cheveux	1	
		2.2 Justifier , dans le tableau ci-dessous, le choix du montage réalisé et du matériel utilisé par Léonie	S1.3.3.1 Technologie Technique de modification durable des cheveux	3	
		2.3 À partir de la liste donnée ci-dessous, placer dans le tableau, le rôle des composants du réducteur de permanente.	S1.3.3.1 Technologie Principe d'action des produits de modification durable	3	
		2.5 À partir de la liste présentée dans le tableau ci-dessous, cocher la nature des déchets produits lors de la réalisation de l'ensemble des prestations réalisées par Léonie, puis indiquer le circuit d'évacuation adapté.	S1.1/S1.2/S1.3 Environnement professionnel Gestes professionnels en faveur du développement durable	5,25	
		3.7 Nommer l'accessoire utilisé puis, indiquer le principe d'utilisation, l'intérêt recherché dans la diffusion du débit d'air et du résultat attendu.	S1.3.3.1 Technologie Outils et appareils de mise en forme temporaire	2	

¹ Le nombre de questions par compétence n'est pas défini. Il sera variable selon les sujets.

² Savoirs associés : technologie, biologie appliquée, hygiène en milieu professionnel, santé et sécurité au travail, environnement professionnel.